

Školský klub dětí při Základnej škole s materskou školou Petrovice

PLÁN PRÁCE ŠKD

v školskom roku 2020/2021

Vypracovala: Anna Bejšovcová

Školský klub detí /ďalej ŠKD/ je súčasťou školského systému a zabezpečuje deťom náplň voľného času pred vyučovaním (ranný školský klub) a popoludní pred odchodom detí domov či do záujmových krúžkov. ŠKD je dôležitým výchovným partnerom rodiny, školy a má plniť aj vzdelávacie ciele, teda rozvíjať špecifické nadanie detí a pomáhať prekonávať aj ich nedostatky. Má dôležitú úlohu v prevencii negatívnych sociálnych javov. ŠKD je v súčasnej dobe chápaný ako miesto pedagogického pôsobenia, ktoré umožňuje formou vedenia a nácvikov sociálnych zručností výraznejšie sa zamerať na problémové chovanie detí. Deti by mali byť vedené k osvojovaniu si sociálnych zručností, ku ktorým patria aj sociálne kompetencie:

- schopnosť vyjadriť odlišný názor, než aký zastávajú spolužiaci, učitelia, rodičia
- schopnosť požiadať o akúkoľvek láskavosť osoby v sociálnom okolí
- schopnosť začať rozhovor s druhým spolužiakom alebo dospelým
- schopnosť odmietnuť návrh, s ktorým dieťa nesúhlasí
- schopnosť pozvať kamaráta na nejakú činnosť alebo hru
- schopnosť pochváliť druhého
- schopnosť prijať pochvalu
- schopnosť požiadať o pomoc pri riešení nejakého problému
- schopnosť odolať tlaku kamarátov správať sa nevhodným spôsobom

Ciele ŠKD

Vlastné ciele ŠKD sú vymedzené vo Výchovnom programe ŠKD. V ŠKD sa deti zoznamujú s veľkou škálou záujmových aktivít, s ich obsahom a formami. Poskytnutím rôznych činností prehlbuje u detí znalosti, rozvíja ich osobnosť a zdokonaľuje sociálne zručnosti. Pre deti zabezpečuje odpočinok a záujmové činnosti. Pracuje v kontexte ďalších subjektov ponúkajúcich aktivity výchovy mimo vyučovania – záujmové krúžky v škole, základná umelecká škola.

Funkčnosť ŠKD je zabezpečená:

1. **Personálne** – I .oddelenie ŠKD- kvalifikovaná vychovávateľka Anna Bejšovcová, počet detí 26 detí 1.roč.-6, 2.roč.-7, 3.roč.-5, 4.roč.-8
2. **Materiálne** - jedáleň, herňa, hygienické zariadenia, školský dvor a záhrada, dopravné ihrisko, možnosť používať telocvičňu, klubovňu a triedu IT, trieda na dolnom podlaží.
3. **Riadiaco a kontrolne** - ŠKD má oporu v právnom vymedzení činnosti. Riaditeľ školy zodpovedá za prijímanie do školského klubu detí, organizáciu a riadenie.

Všeobecné aktivity výchovných činností:

1. Využitie pohybových a telesných aktivít – chôdza, beh, preťahovanie, napodobovanie pohybu zvierat, jednoduché ovládanie lopty – kotúľanie, kopanie, hádzanie, uplatnenie osobnej hygieny, posilňovanie vzťahu k pohybovým aktivitám, znalosť pravidiel pohybových hier, zásady fair play, súperenia, spolupráce. Zaraďovať telovýchovné chvíľky – stimulácia správneho držania tela, dychové cvičenia.

2. Využitie výtvarných činností- volné kresby, jednoduché ilustrácie, kreslíme do piesku, na asfalt, do snehu, práca s papierom, textilom, drobný materiál, drevo, sklo, povraz, tvorba pozvánok, plagátov, diplomov.
3. Pracovné činnosti – modelovacie hmoty, stavebnice, navliekanie, prepichovanie, zväzovanie, zlepovanie, strihanie, lisovanie, používať prírodný materiál, listy, slamu, kôru, nejedovaté plody, šišky, kamene, tvoriť koláže, figúrky, náhrdelníky, náramky, ozdoby, záložky, navliecť ihlu, šiť, uzľovať.
4. Hudba a tanec v ŠKD – hudba k počúvaniu, hudba k tancu, folklórna, klasická, moderná, relaxačná, rytmické cvičenia, nácvik jednoduchých piesní, moderných piesní, nácvik veľkonočných a vianočných kolied.
5. Literárna a dramatická činnosť – tvoríme písmená z tiel, z určených hlások tvoríme čo najviac slov, podľa indícií hľadáme literárnu alebo rozprávkovú postavu, rozprávame známy príbeh po vetách, improvizujeme časť deja oblúbenej knihy, poznávame po hmate, hra na slepca, tichá pošta, dramatizácia rozprávky, práca s knihou, detským časopisom, kto pozná viac rozprávok, ako sa tancuje medvedí tanec, hra na básnikov.
6. Prírodovedná a vlastivedná činnosť – pozorovanie prírodných objektov, ochrana a tvorba životného prostredia, pozorovanie historických objektov, život a dielo významných osobností v regióne, spoznávanie významných objektov v obci, kútiky živej prírody.

Doplňujúce činnosti: opakovanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia, kultivovaná komunikácia a spoločenské správanie, rozvíjanie ohľaduplnosti, pestovanie kamarátskych vzťahov, tolerancia a aktivity smerujúce k prevencii sociálne patologických javov.

Miera výchovnej práce zahŕňa i nepriamu činnosť:

- príprava na výchovnú činnosť
- vypracovanie plánov výchovnej činnosti
- príprava a zaistenie materiálov na výchovnú činnosť
- vedenie pedagogickej dokumentácie
- starostlivosť o zverený materiál – športové náradie, knihy, pomôcky
- účasť na pedagogických poradách, školeniach, rodičovských združeniach
- styk s rodičmi
- prezentácia detských prác formou výzdoby priestorov ŠKD a školskej chodby
- príspevky do časopisov, kontinuálne vzdelávanie

Dôležitým prvkom výchovy v ŠKD je interakcia všetkých zúčastnených činiteľov, sociálna klíma školy, empatia vychovávateľky, režim dňa s dostatkom pohybu a navodenie podnetných aktivít, otvorené vzťahy medzi deťmi, vychovávateľkami a rodičmi.

Svoju funkciu naplňovať činnosťami:

1. Odpočinkové činnosti – majú odstrániť únavu. Túto činnosť zaradiť i pred vyučovaním rannom klube pre deti, ktoré skoro vstávali.

2. Rekreačné činnosti – aktívny odpočinok – pohybové, športové, turistické, manuálne prvky.
3. Záujmové činnosti – rozvíjajú osobnosť dieťaťa, kompenzácia napr. školských neúspechov, dať možnosť na vlastnú aktivitu detí.
4. Príprava na vyučovanie – nie je legislatívne stanovená ako povinná činnosť ŠKD. Zaraďovať PNV až po 14,00 hod. v súlade s krivkou výkonnosti. Dôležitú úlohu hrajú tieto skutočnosti:
 - požiadavky rodičov
 - požiadavky učiteľov
 - doba pobytu dieťaťa v ŠKD
 - priestory a materiálne vybavenie ŠKD
 - počty detí v oddeleniach, organizácia a chod ŠKD
 - individuálne zvláštnosti detí

Pri PNV využívať:

- zábavné precvičovanie učiva formou didaktických hier
- vypracovanie úloh do cvičného zošita, v prípade požiadavky rodiča i do školského
- získavanie ďalších doplňujúcich poznatkov pri praktických činnostiach – vychádzky, práca s knihou, časopismi.

Úlohou vychovávateľky nie je doučovať, ale viesť deti k samostatnej práci, vytvoriť vhodné podmienky pre učenie. Nie je prijateľné doháňať v ŠKD to, čo sa nestihlo v škole.

Trvalé úlohy:

1. Úzko spolupracovať s učiteľmi, či na úrovni pedagogických porád, MZ alebo neformálne – konzultácie spojené s riešením výchovných problémov, vzájomné vymieňanie skúseností. Učiteľ podá vychovávateľovi pri odovzdávaní detí, aspoň základné informácie o priebehu vyučovania a o neprítomných žiakoch, ktorí chodia do ŠKD.
2. Spolupracovať s rodičmi a ostatnými rodinnými príslušníkmi. Informovať rodičov o pozitívnych i negatívnych poznatkoch. Zamerať sa najskôr na pozitívne stránky. Kritiku podávať taktne, slušne, s jasným cieľom zlepšiť súčasný stav. Využívať formy spolupráce – individuálne rozhovory, telefonické rozhovory, písomné kontakty, triedne schôdzky.
3. Umožniť prítomnosť rodičov v ŠKD na výchovných činnostiach, spoločné činnosti rodičov a detí / telovýchovné aktivity, súťaže /, spoločenské stretnutia / Deň otvorených dverí, karneval /.
4. Spolupracovať s organizáciami v obci – Červený kríž, poľovníci, požiarnici, Domov sociálnych služieb- organizovať besedy, vychádzky, posedenia
5. Pri riešení výchovných problémov spolupracovať s rodičmi, prípadne pedagogicko- psychologickou poradňou.

6. Týždenné plány pripravovať spolu s deťmi, aby sa aj oni zúčastňovali na tvorbe činnosti.
7. Každý mesiac zoznámiť deti s novou pohybovou hrou.
8. Zvolený obsah a formy práce prispôbiť veku detí, aby činnosť deti zvládli. Dbať, aby činnosti neboli stereotypné a aby boli zaujímavé.
9. Zabezpečiť, aby boli uspokojené všetky špecifické potreby
 - potreba bezpečia, pocit istoty
 - potreba lásky, citové odozvy
 - potreba sebarealizácie, potreba pochopenia a uznania
 - potreba získavať nové skúsenosti
 - potreba poznávania
10. Režimové momenty – prechody, prezliekanie, prezúvanie, seba obslužné činnosti / neproduktívne činnosti / skrátiť, vytvoriť mechanizmy, aby ich deti vykonávali automaticky s vynaložením , čo najmenšieho úsilia, bez stresov.
11. Pripravovať sa na činnosť - týždenné plány oddelenia a viesť potrebnú pedagogickú dokumentáciu.
12. Vytvárať v ŠKD kľudnú, radostnú a pohodovú atmosféru, naplnenú porozumením a kladnými emóciami.
13. Neustále sa vzdelávať, obohacovať, rozširovaním vedomostí, štúdiom literatúry a výcvikom / školenia /.
14. V oblasti prevencie sa zamerať na drogové závislosti, alkoholizmus, fajčenie, delikvenciu, virtuálne drogy / počítače, televízia, video /.
15. Výchovno-vzdelávaciu činnosť v ŠKD zamerať okrem prípravy na vyučovanie, aj na zaujímavé a tvorivé činnosti v záujmových útvaroch školského klubu. Premyslenou organizáciou činností záujmových útvarov dbať na bezpečnosť žiakov.
16. V ŠKD pedagogický prístup orientovať na posilňovanie humánnych, priateľských vzťahov medzi rovesníkmi, rozvíjať prosociálne správanie žiakov s rešpektovaním ich individuálnych osobitostí, potrieb a záujmov. Zintenzívniť spoluprácu s rodinou.
17. Intenzívnu pozornosť venovať problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie.
18. Osobitnú starostlivosť venovať finančnej gramotnosti.
19. Učiť deti zdravému životnému štýlu, bojovať proti ich nesprávnym návykom a obezite.

Konkrétne mesačné úlohy:

September: Školskú tašku do rúk ber

Zoznámiť deti s režimom dňa, vnútorným poriadkom v ŠKD, poučiť deti o bezpečnosti.
Vychádzka – bezpečná cesta do školy.
Jesenná výzdoba triedy a priestorov ŠKD.
Vychádzky do jesennej prírody..

Október: Gaštanov už začal zber

Cukríková párty – privítanie prvákov v ŠKD – kultúrny program, hry súťaže, diskotéka, občerstvenie .
Mesiac úcty k starším – pozdravy pre starých rodičov, návšteva v Domove sociálnych služieb
Práca s prírodným materiálom – šípky, gaštany, tekvičky.
Kreatívne výtvarné techniky – téma jeseň.
Pošli drakov do oblakov – zhotovenie a púšťanie šarkanov.

November: Zima chodí kolo dvier

Vedomostný kvíz – Z rozprávky do rozprávky
Deň otvorených dverí – zaujímavé aktivity v spolupráci s rodičmi.
Človek a jeho zdravie – beseda s detskou lekárkou.
Zimná výzdoba ŠKD.
Jesenné upratovanie okolia ŠKD.

December: Vianoce a prázdniny šťastie každej rodiny

Príchod Mikuláša – zábavné popoludnie.
Výtvarná súťaž o najkrajší vianočný stromček.
Vychádzka ku jedličke pri KD.
Vianočná výzdoba tried, priestorov ŠKD, zdobenie vianočného stromčeka.
Vianočný jarmok.
Vianočné koledy, zvyky, tradície, želania, prania.

Január: Do Nového roku predsavzatí trochu

Privítanie Nového roka, novoročné predsavzatia, najkrajší novoročný vinš.
Posedenie pri čaji - moje Vianoce.
Súťaž o najkrajšiu bábiku – vieš zaspievať uspávanku?
Vychádzka spojená so zimnými športmi, detské radovánky na snehu a ľade – hľadáme kamaráta podľa stôp v snehu.

Február : Privítajme karneval

Fašiangy – príprava masiek, karneval, diskotéka.
Môj najlepší priateľ – výroba Valentíniek.
Súťaž o najkrajšie autíčko.
Hry na snehu, stavby, stavenie snehuliakov.

Marec: Závan jari, úsmev v tvári

Poviem ti o peknej knižke – Mesiac knihy.

Beseda – Požiarna ochrana – v spolupráci s Požiarnym zborom Petrovice.

Prebúdžanie prírody – Zvieratá a ich mláďatá – Koho je to mláďa?

Jarná výzdoba ŠKD.

Veľká noc – zvyky a tradície.

Apríl : Veľkonočné vajíčka vložíme do košíčka

Dopraváčik – hry a súťaže s dopravnou tematikou.

Deň Zeme – úprava okolia ŠKD, rozhovory o ochrane prírody, projekty, ekologické hry.

Teta jar sa hlási – zmeny v prírode, jarné kvety – koláž.

Výroba veľkonočných pozdravov.

Výzdoba tried a priestorov ŠKD.

Máj : Už je krásny kraj

Moja mama – kresba, darček pre mamičku.

Exkurzia – kultúrne pamiatky v našej obci

Super Star – súťaž v speve.

Zábavné popoludnie – predved' čo vieš – trieda baví triedu

Klubolympiada

Jún: Oslávime Deň detí a prázdnin čas priletí

Medzinárodný deň detí – deň detskej veselosti.

Hry v prírode, slnenie, kúpanie.

Koncoročná diskotéka .

Hodnotenie celoročnej práce ŠKD.

Bezpečnosť v ŠKD:

Vychovateľka poučí všetky deti o bezpečnosti:

- nevykláňať sa z okien
- nebehať, neskákať, nevoziť sa po zábradlí, nestúpať na stoličky, stoly a iný nábytok
- nemanipulovať s elektrickým zariadením
- dávať pozor na ostré hrany nábytku, nekryté radiátory, uvoľnené podlahové krytiny
- používať iba bezpečné pomôcky
- udržiavať poriadok v miestnosti, v celom objekte
- bezpečnosť a ochrana zdravia detí tvorí prílohu ročného plánu

Dokumentácia:

- Plán práce školy
- Plán práce ŠKD

- Časovo tematické plány
- Žiadosť o prijatie dieťaťa do ŠKD
- Zápisný lístok
- Týždenné plány
- Triedna kniha

Kto chce byť dobrou vychovávateľkou, mal by si nájsť čas na :

- zábavu, pretože pri hre sa všetci dobre poznáme a prináša nám radosť
- premýšľanie, pretože myšlienky sú zdrojom sily
- čítanie, pretože čítaním získavame nové poznatky, inšpiruje nás a obohacuje
- lásku, pretože máme potrebu milovať a byť milovaný
- veselosť a úsmev, pretože smiech je hudbou duše a najkratšou cestou od človeka ku človeku
- štedrosť a veľkorysosť, pretože malichernosti zabíjajú nápady a tvorivosť
- vyjadriť uznanie a ocenenie, pretože pochvala je pochúťkou života

V Petroviciach 24.9. 2020